**ارزشیابی اعضاء هیات علمی بر اساس الگوی ارزشیابی 360 درجه**

**ارزشیابی استاد از دید دانشجو**

**ارزیابی شونده: ................................ ارزیاب: دانشجو**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | سوال | عالی | خوب | متوسط | ضعیف |
| 1 | ارائه طرح درس در اولین جلسه (بیان اهداف، انتظارات، معرفی منابع، شیوه تدریس و ارزشیابی و ....) |  |  |  |  |
| 2 | انجام پیش آزمون و ارزشیابی اولیه در کلاس درس (شفاهی یا کتبی) |  |  |  |  |
| 3 | ارائه محتوای منسجم و ساختارمند بر اساس رفرنس (بکارگیری اسلایدهای درسی مناسب و ....) |  |  |  |  |
| 4 | بکارگیری روش های آموزشی متعدد نوین همانند بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس وارونه، کارگروهی، حل مساله و... |  |  |  |  |
| 5 | دریافت بازخورد از دانشجویان در حین تدریس |  |  |  |  |
| 6 | تسلط بر محتوای درس |  |  |  |  |
| 7 | تسلط در پاسخگویی به سوالات ارائه شده توسط دانشجویان |  |  |  |  |
| 8 | برخورد توام با احترام با دانشجویان |  |  |  |  |
| 9 | ارائه و بکارگیری قوانین و مقررات آموزشی در کلاس (همانند غیبت و ...) |  |  |  |  |
| 10 | اجازه ارائه بخشی از درس توسط دانشجویان و جمع بندی در کلاس |  |  |  |  |
| 11 | میزان علاقه مندی استاد به امر آموزش و تدریس |  |  |  |  |
| 12 | استفاده از وسائل و امکانات آموزشی موجود در کلاس |  |  |  |  |
| 13 | ارائه کاربرد محتوای آموزشی و مطالب درسی  |  |  |  |  |
| 14 | بررسی تکالیف دانشجویان و بازخورد به آنان |  |  |  |  |
| 15 | انجام ارزشیابی حین تدریس همانند انجام آزمون میان ترم یا کوئیزهای کلاسی |  |  |  |  |
| 16 | رعایت نظم و انضباط (حضور به موقع در کلاس، زمان کلاس و ...) |  |  |  |  |